

INTRODUCCIÓN

En septiembre del año 2000, 189 Estados miembros de las Naciones Unidas aprobaron la "Declaración del Milenio", documento que define 8 objetivos que reflejan las aspiraciones del progreso deseable para la humanidad.

Los 8 objetivos se conocen como "Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)" y son los siguientes:

- Objetivo 1: Erradicar la pobreza extrema y el hambre.
- Objetivo 2: Lograr la educación primaria universal.
- Objetivo 3: Promover la equidad de género y la autonomía de la mujer.
- Objetivo 4: Reducir la mortalidad infantil.
- Objetivo 5: Mejorar la salud materna.
- Objetivo 6: Combatir el VIH/SIDA, el paludismo y otras enfermedades.

- Objetivo 7: Garantizar la sostenibilidad ambiental.
- Objetivo 8: Fomentar una asociación mundial para el desarrollo.

Los ODM deben cumplirse para el año 2015 y aunque no son la "varita mágica" que va a resolver todos los problemas del planeta, son un importante paso hacia un mundo mejor.

Por ello, es importante darle seguimiento al avance en el logro de los ODM.

AMYCOS se ha comprometido con esta tarea informativa. A partir de este número, las fichas de la colección "Objetivo 2015...", van a estudiar con detalle cada uno de los ODM.

La presente ficha está dedicada a indagar el avance de la educación primaria universal, que es una meta que forma parte del segundo ODM.

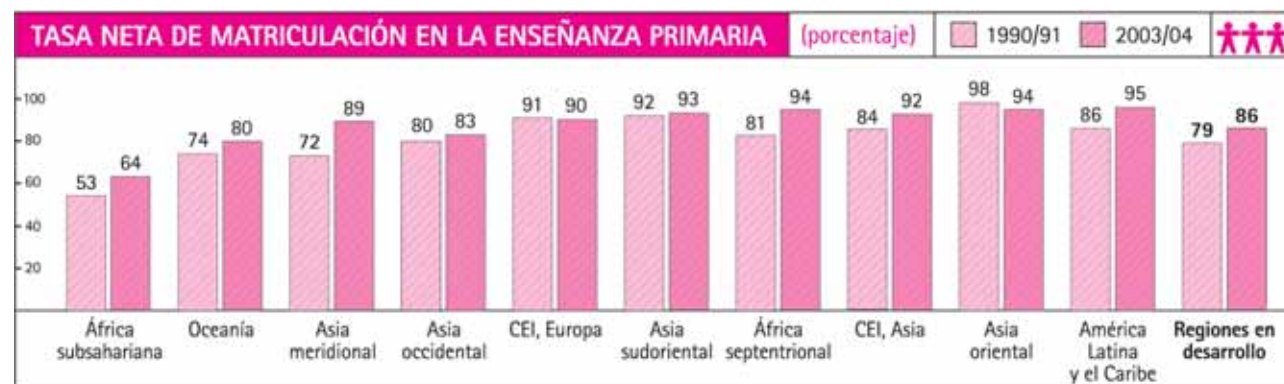
2 LA META A ALCANZAR

El segundo ODM consiste en que todos los niños y niñas del mundo completen el ciclo de la educación primaria.

El principal indicador para medir el avance de este objetivo es la tasa de matriculación neta en primaria. Esto es, el número de estudiantes matriculados en educación primaria que tienen edad de asistir a ella como porcentaje del total de niños y niñas de esa misma edad.

Pero estar matriculado en la educación primaria no es lo mismo que completarla y alcanzar realmente los aprendizajes que esta pretende fomentar. Por eso también se está intentando obtener datos de los siguientes dos indicadores:

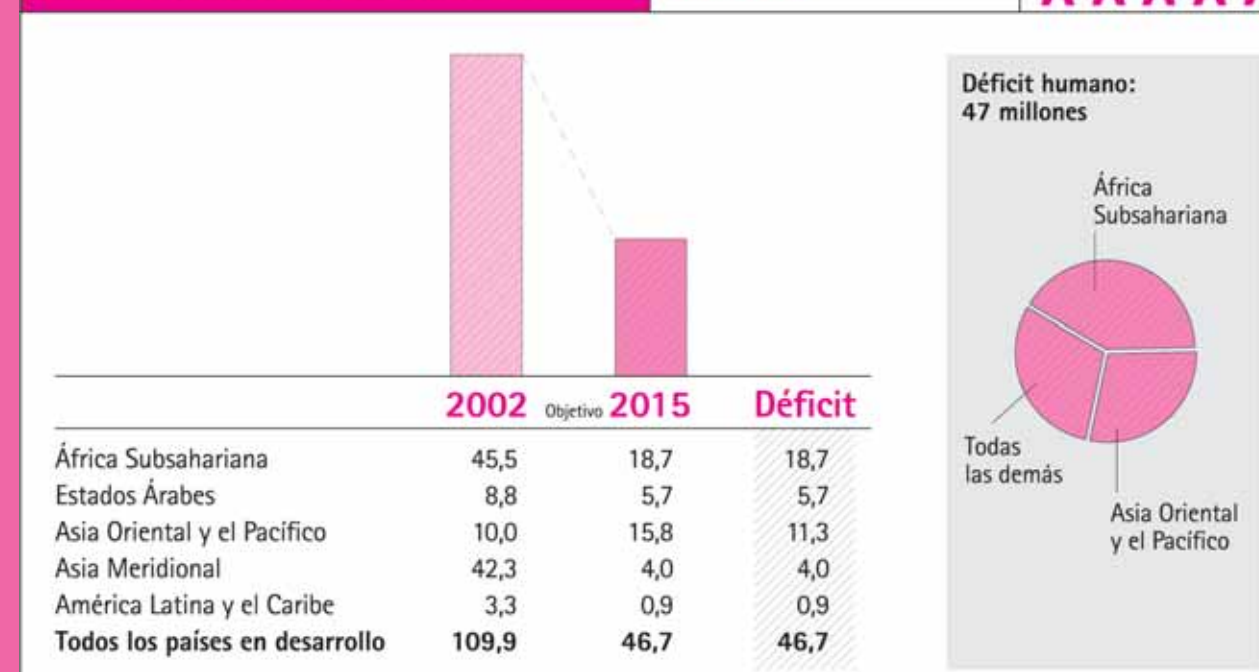
- El porcentaje de niños que llegan al quinto año de la educación primaria.
- La tasa de alfabetización de los jóvenes entre 15 y 24 años.



Fuente: Naciones Unidas (2006): Objetivos de Desarrollo del Milenio: Informe 2006. Nueva York.

NIÑOS EN EDAD ESCOLAR PRIMARIA QUE NO ASISTEN A LA ESCUELA

2002 y objetivo 2015 (millones)



Fuente: PNUD (2005): Informe sobre desarrollo humano. Madrid: Mundiprensa. Pág. 50.

OBJETIVO 2015:

1 ¿EN QUÉ CONSISTE LA EDUCACIÓN PRIMARIA UNIVERSAL?

Garantizar la educación primaria universal quiere decir que todos los niños y niñas del mundo que están en la franja de edad de 5-6 a 11-12 años, completen los estudios conocidos como "primarios", que son de carácter obligatorio según la Declaración Universal de Derechos Humanos.

La educación primaria es fundamental porque proporciona las bases imprescindibles para una inserción social satisfactoria. Por ello, la negación de este derecho supone un grave obstáculo para disfrutar una vida mejor.

Consecuencias de la falta de educación en la vida de las personas

Es probable que una persona sin educación primaria...

- Tenga dificultades para conseguir empleo.
- O que el empleo que consiga sea mal remunerado y a menudo sin garantías sociales.
- O que no pueda leer las instrucciones de uso de medicamentos, alimentos o productos tóxicos.
- O que desconozca cómo prevenir y curar enfermedades.
- O que no pueda saber si documentos importantes como contratos, certificados o facturas están bien redactados, están conforme a derecho y respetan sus derechos.
- O que no sepa calcular bien los cobros de dinero.
- O que no se pueda comunicar por escrito con familiares y amigos.

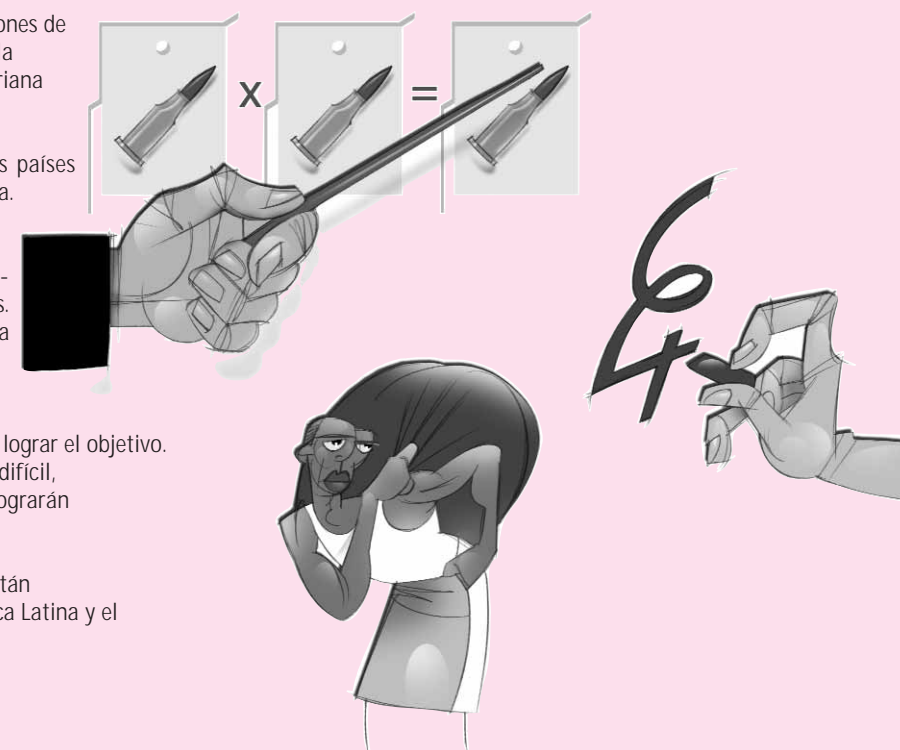
3 AVANCES Y RETROCESOS EN EL LOGRO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA UNIVERSAL

Actualmente hay en el mundo 110 millones de niños y niñas que no asisten a la escuela primaria, la mayoría en África Subsahariana y Asia Meridional.

Las cifras indican que, en general, los países avanzan, pero no a la velocidad deseada. Si siguen las tendencias actuales, la meta no podrá conseguirse en 2015. Se calcula que en esa fecha habrá 47 millones de niños y niñas no escolarizados. De ellos, casi la mitad pertenecerán a África Subsahariana y un número cercano a Asia Oriental y el Pacífico.

De continuar así, llevará diez años más lograr el objetivo. Para 46 países la situación es aún más difícil, puesto que están retrocediendo o no lograrán la meta hasta después de 2040.

Las regiones en desarrollo que mejor están avanzando hacia el objetivo son América Latina y el Caribe y Asia Meridional.



QUÉ SE PUEDE HACER PARA AVANZAR EN LA CONSECUCIÓN DE ESTA META

AUMENTAR LOS RECURSOS DESTINADOS A EDUCACIÓN...

- Incrementando el presupuesto que los países en desarrollo dedican a la educación primaria.
- Incrementando el dinero que los países ricos destinan a la cooperación en materia educativa.

EVITAR LAS DESIGUALDADES ENTRE RICOS Y POBRES, NIÑOS Y NIÑAS...

- Reduciendo los gastos que tienen que hacer las familias para llevar a sus hijos a la escuela, haciendo, por ejemplo, que el uso de uniforme sea optativo, facilitando gratuitamente los libros de texto y el material escolar, etc.
- Suprimiendo los pagos de matrícula.
- Estableciendo programas de alimentación en las escuelas.
- Haciendo horarios flexibles para que los niños que tienen que trabajar o ayudar en casa, puedan compatibilizar trabajo y educación.
- Construyendo más escuelas en zonas rurales alejadas y otras zonas desatendidas.
- Sensibilizando a las familias sobre la importancia de que las niñas reciban educación.

CONSEGUIR QUE LOS GASTOS EN EDUCACIÓN SEAN MÁS EFECTIVOS...

- Eliminando la obligación de repetir curso escolar.
- Garantizando que los niños puedan aprender en su lengua materna.
- Mejorando la capacidad del profesorado de hacer que los aprendizajes sean funcionales.
- Aumentando el número de maestros y sus salarios.
- Contratando maestros que vivan cerca de sus lugares de trabajo para evitar el absentismo laboral.
- Incrementando la dotación de material escolar para las escuelas.

4 REFLEXIONES FINALES

• Es un error pensar que los esfuerzos en educación han de venir después de satisfacer necesidades de alimentación, salud, vivienda, etc. Hoy por hoy, la educación es una necesidad básica para personas y países. Sin ella, es prácticamente imposible romper el círculo vicioso de la pobreza.

• Aunque hay que mejorar los indicadores educativos para el conjunto de la población, es preciso considerar de forma muy especial a los grupos que tienen mayores dificultades para disfrutar de este derecho. La exclusión educativa de niñas y mujeres es especialmente flagrante.

• De momento, los esfuerzos están centrados en incrementar la cantidad de personas que logran completar la educación primaria. Pero para ello será necesario no solo considerar aspectos de cantidad, sino también de calidad. La educación primaria cumplirá su función siempre y cuando los aprendizajes que promueve sean pertinentes y efectivos.



• Los países pobres están lejos de poder enfrentar solos el reto de la educación primaria universal. Por eso la cooperación de los países desarrollados es esencial. Hasta ahora, la ayuda internacional en educación ha sido escasa y poco efectiva. Es preciso replantear estas condiciones si en verdad la comunidad internacional desea que la educación básica para todos sea una realidad.

5 ¿QUÉ PUEDO HACER YO?

Tú puedes ayudar a que se logre la educación primaria universal:

- **INFORMÁNDOTE** sobre los ODM y sensibilizando a tus amigos y familiares.
- **PARTICIPANDO** en actividades organizadas por las ONG para apoyar la consecución de los ODM.
- **GENERANDO OPINIÓN** por medio de escritos tuyos en medios de difusión (chats de amigos, periódicos locales, etc.).



• **PRESIONANDO DEMOCRÁTICAMENTE** a tus representantes políticos (ayuntamientos, diputaciones, etc.) para que se comprometan en esta tarea y cumplan los compromisos asumidos internacionalmente.

PARA CONOCER MÁS SOBRE EL TEMA:

AMYCOS (2003): *Me pregunto qué son... los Objetivos de Desarrollo del Milenio.* (Ficha No. 2)

AMYCOS (2005): *Catálogo de la "Exposición La Ruta del Milenio: un recorrido por el alcance de los ODM"*

IPADE: *Los Objetivos de Desarrollo del Milenio.* (Colección de Folletos Informativos: Folleto No. 1)



© AMYCOS, 2007

Calle Molinillo 1
09002 Burgos
www.amycos.org
info@amycos.org

AMYCOS es una organización no gubernamental que trabaja en los campos de la cooperación internacional y la acción social. Nuestra misión es promover la justicia y el desarrollo integral y armónico del planeta, en especial, de sus zonas marginadas y de sus poblaciones más vulnerables. Para alcanzar este objetivo, trabajamos en cuatro áreas: 1) la sensibilización de los ciudadanos, tanto del Norte como del Sur, para que comprendan la importancia de sus actuaciones en el acontecer diario de nuestro planeta; 2) la presión democrática a los gobiernos y a los actores privados para que sus políticas sean responsables desde un punto de vista social y medioambiental; 3) la ejecución de proyectos de desarrollo que buscan apoyar las iniciativas y las aspiraciones de las comunidades excluidas de los países del Sur; y 4) el impulso a proyectos e iniciativas de desarrollo local en nuestro entorno más cercano, tendentes a la defensa de los derechos humanos, la integración de los inmigrantes y otros colectivos socialmente vulnerables, la promoción del voluntariado y la consecución de un desarrollo sostenible.

Si quieres colaborar con nuestro trabajo u obtener más información, ponte en contacto con nosotros:
AMYCOS, Calle Molinillo 1, 09002 Burgos. Tel/Fax: 947 277121. www.amycos.org - email: info@amycos.org
COLECCIÓN "OBJETIVO 2015." - Número 3, Año 2007. Depósito Legal: BU-XXX-2007. 1.500 ejemplares.
Ficha elaborada por María Eugenia Bujanda. Coordinadores de la colección: Erick Román - Ramón Alegre. Colaboran: Ayuntamiento de Burgos y Junta de Castilla y León. © Amycos 2007.



Editan:



Quiero colaborar con AMYCOS

- Recibiendo información general de las actividades de AMYCOS
 Participando como voluntario/a
 Colaborando económicamente

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos _____
Entidad _____
Domicilio _____
nº _____ Portal _____ Piso _____ C.P. _____ Población _____
Provincia _____
e-mail _____ Tfno. _____

Si desea hacer su aportación a través de domiciliación bancaria, le rogamos rellene estos datos:

Titular Cuenta _____
N.I.F. _____ Banco o Caja _____
Dirección Bancaria _____
nº _____ C.P. _____ Población _____
Código entidad _____ Código oficina _____
D.C. _____ Cuenta _____
Aportación anual por un importe de _____ euros
Firma del titular: _____

Cuenta para colaboraciones a través de ingresos y transferencias:
cc: 0182 / 7924 / 70 / 0200045995

amycos
ORGANIZACIÓN NO GUBERNAMENTAL PARA LA COOPERACIÓN SOCIAL

OBJETIVO 2015

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio a examen

Colección de Fichas Informativas sobre los ODM - Ficha 3 - Año 2007

2

Objetivo 2

*
Objetivo 2: Lograr la educación primaria universal



META: Conseguir que todos los niños y niñas del mundo completen el ciclo de la educación primaria