

Guía didáctica de actividades educativas sobre los

Objetivos de Desarrollo Sostenible

















EDITA: amycos.org

Sede central: C/ Molinillo 3 09002 · Burgos Teléfono: 00 34 947 277 121 info@amycos.org www.amycos.org

DISEÑO: idycos

info@idycos.es
www.idycos.es

>> © (1) (S) RECONOCIMIENTO NO COMERCIAL COMPARTIR IGUAL

Esta publicación puede ser distribuida, copiada y exhibida por terceros si se muestra en los créditos. No se puede obtener ningún beneficio comercial y las obras derivadas tienen que estar bajo los mismos términos de licencia que el trabajo original.



El objetivo fundamental que persigue la guía que tienes en tus manos es dar a conocer y promover los nuevos Objetivos de Desarrollo Sostenible en los ámbitos educativos formal e informal (en adelante ODS), para facilitar a niños y jóvenes una serie de conocimientos para la vida cotidiana que promuevan un desarrollo más justo, equitativo y sostenible.

Los ODS son la nueva hoja de ruta propuesta por la comunidad internacional para favorecer un desarrollo que ponga fin a la pobreza, luche contra la desigualdad y la injusticia, y haga frente al cambio climático.

En definitiva, con este proyecto Amycos persigue mejorar el conocimiento de los jóvenes sobre la actual situación de desigualdad y las alternativas que la defensa de valores solidarios puede suponer para un progreso global. Con ello, la entidad pretende incrementar la conciencia social sobre las ingentes desigualdades que ocurren hoy en nuestro mundo y, de este modo, despertar el espíritu crítico para que cada uno, en la medida de sus posibilidades y en su radio de actuación, contribuya a esta tarea en su quehacer diario.



































¿Qué es amycos?

Amycos es una Organización No Gubernamental de Cooperación al Desarrollo (ONGD), aconfesional, independiente y plural que tiene como principal objetivo la promoción de la justicia.

Es un compromiso que tiene múltiples dimensiones como la de trabajar por la paz y la reconciliación, mediante la no violencia; luchar contra todo tipo de discriminación por razón de religión, género, clase social o procedencia étnica; hacer frente a la creciente hambre y pobreza en el mundo al mismo tiempo que la prosperidad material se concentra cada vez más en unos pocos; defender a ultranza los derechos humanos y de los pueblos y promover actitudes y políticas que nos lleven a crear relaciones responsables con el medio ambiente de esta Tierra común.

La labor solidaria de Amycos se desarrolla especialmente en cuatro áreas diferenciadas que están a su vez orientadas por una estrategia común a todas ellas:

- 1.) Educación para el desarrollo y sensibilización: Porque la educación contribuye a crear generaciones más valiosas, en Amycos tratamos de difundir diferentes materiales didácticos para contribuir a la concienciación social y solidaria de nuestro entorno.
- 2.) Incidencia política: Porque creemos que el mundo puede cambiar, en Amycos trabajamos para que el entramado institucional público y aquellos colectivos y entidades privadas que ejercen su capacidad de decisión contribuyan con su política y su forma de hacer al desarrollo socioeconómico de las poblaciones del sur.
- 3.) Proyectos de cooperación: Porque la solidaridad es justicia, en Amycos damos gran importancia a la realización de proyectos de cooperación al desarrollo en países del Sur, especialmente latinoamericanos, en los que tratamos de mejorar la calidad de vida de sus habitantes haciendo que la propia población se implique activamente en su propio desarrollo.
- 4.) Acción social: Porque aquí al lado hay muchas cosas por hacer, en Amycos también dedicamos parte de nuestro trabajo a ayudar a los colectivos más desfavorecidos de nuestro entorno, prestando especial atención a los inmigrantes.
- 5.) Trabajo en red: Porque la unidad hace la fuerza, de forma transversal a todo lo anterior, desde Amycos colaboramos con otras ONGD, de esta forma nos involucramos en las diferentes campañas que se llevan a cabo tanto a nivel nacional e internacional.

Y todo desde la perspectiva de que la solidaridad se basa en la justicia y en la igualdad, nunca en la compasión y en la limosna

















3 Metodología y materiales

Las intervenciones educativas propuestas, ya sean en el ámbito de la educación formal o informal, se realizarán siguiendo una metodología dinámica y participativa adaptada a la edad y nivel de conocimientos de cada grupo.

Se promoverá un aprendizaje significativo, que permitirá incorporar el conocimiento de los ODS. A través de ejemplos de la vida cotidiana, los monitores facilitarán la asociación de cada ODS con actitudes y comportamientos que la población destinataria podrá incorporar o reafirmar y que contribuirán a la consecución de los ODS, mediante la adopción de compromisos y gestos que llevarán a la asimilación de conductas en defensa de un mundo más justo. Serán ejecutados por personal de Amycos y supervisados por el personal docente y animadores correspondientes de cada centro educativo o asociación, en el caso de la población infantil y juvenil. Para ello, se contará con el apoyo de material didáctico de apoyo que Amycos ha editado sobre los ODS.

Serán ejecutados por personal de Amycos y supervisados por los docentes y/o animadores correspondientes de cada centro educativo o asociación, en el caso de la población infantil y juvenil.

Para ello, se contará con el soporte del material didáctico de apoyo que Amycos ha editado sobre los ODS. Destacar para tal finalidad la exposición didáctica elaborada por Amycos y titulada '17 objetivos para mejorar el mundo', » goo.gl/adOUTI formada por un total de 20 paneles dobles de 1x2m. y otro de 1,20x2m. En ella se invita a hacer un recorrido por todos los objetivos acordados, cuyo plazo finaliza en el año 2030. Además, en esta exposición podremos conocer también cuáles son las diferencias principales con los ODM y también las cuestiones que en ellos se abordan y algunas de las medidas marcadas para cumplirlos. A lo luego de la misma se invita a que cada visitante se fije en cada uno de los desafíos que los ODS nos plantean, ya que ellos pueden ser los que nos guíen hacia un modelo de desarrollo más justo, equitativo y sostenible en el que, además, los pequeños compromisos personales resultan vitales, convirtiéndose en una llamada a la acción que nos ayudará a mejorar el mundo.

Entre los temas que se trabajan en la muestra destacan el consumo, la paz, la igualdad de género, la lucha contra el hambre, la salud, la sostenibilidad, el fomento de las energías limpias y renovables o el apoyo a la participación ciudadana, entre otros muchos temas más.

Además se puede completar con un tablero gigante del juego de la oca para trabajar sus contenidos con menores y con una presentación digital dinámica para su explicación con personas adultas.

4 Duración

Las intervenciones educativas propuestas están destinadas por un lado a menores de entre 6 y 16 años. Tienen unas duración de entre 50 y 55 minutos. Y por otro a personas adultas mayores de 60 años. Con las que las sesiones durarán 90 minutos.



Actividad 1

El juego de la Oca de 6 a 8 años

OBJETIVO: Dar a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y su relación con nuestras acciones cotidianas.

MATERIALES: Lona/tablero del juego de la oca, petos de colores, dado gigante, un saco de recursos que contiene fichas con dibujos que se asocian con los ODS.

PARTICIPANTES: Alumn@s entre 6 y 8 años.

GRUPOS: Máximo 25 niñ@s por taller.

DURACIÓN: En torno a 50'-55'.

DESARROLLO: El equipo de Amycos indica a las niñas y niños que se descalcen para poder jugar encima del tablero sin dañarlo. Organizan el grupo en 4 ó 5 equipos, dependiendo del número de participantes. Hacen una pequeña introducción con las normas del juego y en qué consiste. Es el juego tradicional de la Oca, pero en el que compiten por grupos y cada componente representará distintos rolles (ficha, tirador de dado y concursantes).

El monitor/a sitúa a los participantes ("ficha") en la casilla de salida que es el año en el que estamos, comentando que el mundo actual es desigual e injusto y a través del juego y sus casillas, tenemos que lograr llegar a 2030 consiguiendo mejorar nuestro mundo.

Cuando cada participante cae en una casilla/Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) se pregunta al equipo de qué trata el mismo y se les pide que busquen en el saco de recursos una tarjeta imagen que asocien con el Objetivo. Se hace un comentario breve de por qué tienen relación esas imágenes con los Objetivos.

Algunas de las casillas llevan un símbolo que significa; YO PUEDO o YO HABLO, que son las casillas en las que los participantes deben de identificar actividades diarias que faciliten la consecución de ese Objetivo. Por ejemplo, en el uso de la energía: apagar las luces cuando no se usan, usar la luz natural si la hay,...

A lo largo del tablero, además de las casillas que representan los ODS, se encuentran otras que pueden ayudar a avanzar más rápido o, por el contrario, retroceder o estar un turno sin tirar. Estas casillas representan catástrofes naturales, sequías/hambrunas, negocios fraudulentos o cumbres internacionales.

Al final del juego, no todos los grupos habrán conseguido llegar a 2030, lo que nos ayudará a explicar que no todos los países llegarán a conseguir los mismos objetivos y, por ello, es muy importante la cooperación de unos con otros.

Antes de terminar el taller se propone que cada equipo elija un Objetivo y lo escenifiqué con gestos, teniendo que ser adivinado por sus compañer@s.

Para finalizar se pasa una evaluación de la actividad entre los participantes.

Actividad 2

El juego de la Oca de 8 a 12 años

OBJETIVO: Dar a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y su relación con nuestras acciones cotidianas.

MATERIALES: Lona/tablero del juego de la oca, petos de colores, dado gigante, fichas con símbolos de los ODS y fichas de las palabras ODS.

PARTICIPANTES: Alumn@s entre 8 y 12 años.

GRUPOS: Máximo 25 niñ@s por taller.

DURACIÓN: En torno a 50'-55'.

DESARROLLO: El equipo de Amycos indica a las niñas y niños que se descalcen para poder jugar encima del tablero sin dañarlo. Organizan el grupo en 4 ó 5 equipos, dependiendo del número de participantes. Hacen una pequeña introducción con las normas del juego y en qué consiste. Es el juego tradicional de la oca, pero en el que compiten por grupos y cada componente representará distintos rolles (ficha, tirador de dado y concursantes).

El monitor/a sitúa a los participantes ("ficha") en la casilla de salida que es el año en el que estamos, comentando que el mundo actual es desigual e injusto y a través del juego y sus casillas, tenemos que lograr llegar a 2030 consiguiendo mejorar nuestro mundo.

Algunas de las casillas llevan un símbolo que significa; YO PUEDO o YO HABLO, que son las casillas en las que los participantes deben de identificar actividades diarias que faciliten la consecución de ese objetivo. Por ejemplo, en el uso de la energía (apagar las luces cuando no se usan, usar la luz natural si la hay,...)

A lo largo del tablero, además de las casillas que representan los ODS, se encuentran otras que pueden ayudar a avanzar más rápido o, por el contrario, retroceder o estar un turno sin tirar. Estas casillas representan catástrofes naturales, sequías/hambrunas, negocios fraudulentos o cumbres internacionales.

Al final del juego, no todos los grupos habrán conseguido llegar a 2030, lo que nos ayudará a explicar que no todos los países llegarán a conseguir los mismos objetivos y, por ello, es muy importante la cooperación de unos con otros.

Se propone que cada equipo elija un objetivo y lo escenifiqué con gestos, teniendo que ser adivinado por sus compañeros.

Para finalizar se pasa una evaluación de la actividad entre los participantes.

Actividad 3

Party ODS de 13 a 16 años

OBJETIVO: Dar a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y su relación con nuestras acciones cotidianas.

MATERIALES:

- Dado de colores.
- 5 plantillas con 17 casillas que representan los 17 objetivos.
- Fichas de diferentes colores, una para cada acción (mímica amarillo, tabú rojo, dibujo verde)
- Fichas azules de "Yo puedo hacer..."
- Fichas de acciones positivas o negativas que rellenan o vacían las casillas de la plantilla/Objetivos. (catástrofe natural, contaminación de los campos, desplazamientos forzados, conflicto armado, ayuda humanitaria, observadores de derechos humanos, agricultura ecológica, descubrimiento de vacuna, etc).

Todo lo aporta Amycos.

PARTICIPANTES: Alumn@s entre 13 y 16 años.

GRUPOS: Máximo 25 niñ@s por taller.

DURACIÓN: En torno a 50'-55'.

DESARROLLO: Los monitores de Amycos organizan al grupo en equipos de 5 participantes, realizan una breve introducción sobre qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y el plazo marcado para conseguirlos. También explican las normas del juego y que la meta que deben conseguir es cubrir con fichas el máximo posible de Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

El juego Party ODS, sigue la dinámica multipruebas del original juego Party & co. En éste caso las pruebas son; mímica, dibujo, palabras prohibidas (tabú) o "yo puedo hacer para mejorar el mundo..."

Al final del juego, no todos los grupos habrán conseguido llenar todos los objetivos, lo que nos ayudará a explicar que no todos los países llegarán a conseguir los mismos objetivos y, por ello, es muy importante la cooperación de unos con otros.

Para finalizar se pasa una evaluación de la actividad entre los participantes y se ponen en común los aprendizajes adquiridos.



ACCIONES EDUCATIVAS SOBRE LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Actividad 1

Taller 'Los ODS y el Comercio Justo'

OBJETIVO: Dar a conocer los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y su relación con nuestras acciones cotidianas

MATERIALES:

Diferentes productos de consumo habitual. (café, camiseta, cosmética, azúcar...).

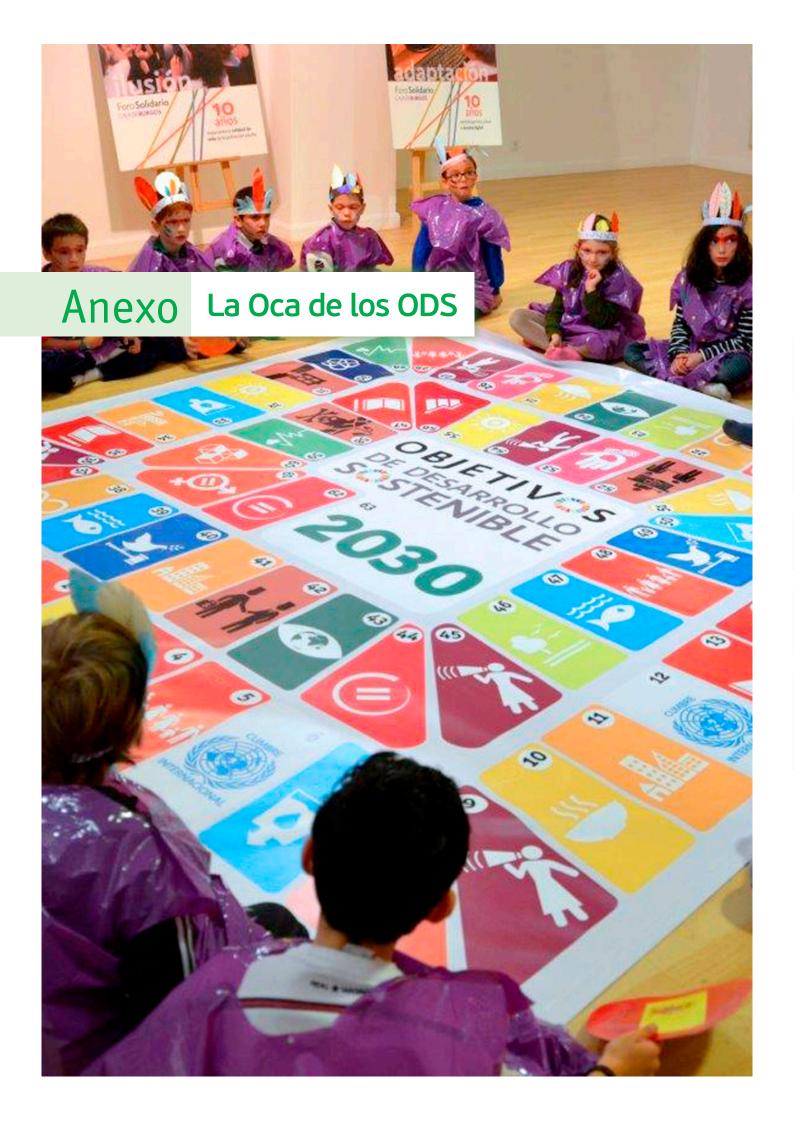
PARTICIPANTES: Personas adultas, preferiblemente acompañantes de los menores participantes en las actividades indicadas con anterioridad, con el fin de desarrollar ambas sesiones de manera simultánea.

GRUPOS: Entre 20 y 30 personas.

DURACIÓN: 90'.

DESARROLLO: El Taller de Comercio Justo, consiste en explicar a los participantes el camino de los productos hasta que llegan a sus manos, comparando el de un producto de comercio justo y el de otro que no lo es. Todo ello se hará con una serie de pruebas en las que sean ellos los que recorran ambos caminos como si fueran los encargados de transportar el producto. Así podrán ver cómo se va encareciendo o no el producto y los obstáculos con los que se encuentran.

Para finalizar se pasa una evaluación de la actividad entre los participantes.



Instrucciones

YO PUEDO... Al caer en esta casilla, la persona que juega debe manifestar un propósito personal para colaborar en la consecución del Objetivo de Desarrollo Sostenible.

Al caer en las casillas se les leerá el texto del número correspondiente y deberán de tratar de adivinar cual es el ODS con el que está relacionado.

- 1.- Desde 1990, la tasa de mortalidad de niños menores de cinco años casi se ha reducido a la mitad. SALUD
- 2.- Más del 60% de los analfabetos son mujeres. EDUCACIÓN E IGUALDAD DE GÉNERO
- 3.- Con la potencia proporcionada por los combustibles fósiles y la moderna tecnología, la humanidad ha desviado los cauces de los ríos, ha extraído el agua subterránea y contaminado las fuentes de agua de la Tierra como no lo había hecho jamás. ENERGÍA
- 4.- YO PUEDO... DESIGUALDAD
- 5.- YO PUEDO... POBREZA
- 6.- CUMBRE INTERNACIONAL, de una se va a la otra, también hacia atrás, porque a veces las cumbres no avanzan ...
- 7.- En el año 2010 se logró reducir a la mitad la proporción de personas sin acceso al agua potable y a servicios básicos de saneamiento respecto a 1990. AGUA Y SALUD
- 8.- Los países pobres sufren más desastres naturales. Y más personas mueren por esta causa o se ven afectadas que en las naciones ricas. INFRAESTRUCTURAS Y DESIGUALDAD
- 9.- ACTIVISTA ... "de activista a activista porque me estoy concienciando"
- 10.- YO PUEDO... HAMBRE
- 11.- Un tercio de los residentes urbanos de las regiones en desarrollo vive todavía en tuqurios. CIUDADES
- 12.- CUMBRE INTERNACIONAL, de una se va a la otra, también hacia atrás, porque a veces las cumbres no avanzan ...
- 13.-781 millones de adultos y 126 millones de jóvenes de todo el mundo carecen de alfabetización básica. EDUCACIÓN
- 14.- La etiqueta de tu ropa cuenta una historia de explotación laboral. ; la conoces? TRABAJO DECENTE
- 15.- Desde 1990, las emisiones de gases de efecto invernadero han aumentado casi un 50%. CAMBIO CLIMÁTICO
- 16.- España ha perdido el 20% de su aqua en los últimos 25 años. AGUA, CAMBIO CLIMÁTICO Y OCÉANOS
- 17.- 51 millones de personas viven desplazadas lejos de sus hogares como consecuencia de la guerra, la violencia generalizada y las violaciones de Derechos Humanos, según el Alto Comisionado de Naciones Unidas para los Refugiados. Es la cifra más alta desde la II Guerra Mundial. PAZ Y JUSTICIA
- 18.- ACTIVISTA ... "de activista a activista porque me estoy concienciando"
- 19.- Alianza entre la Universidad de Burgos y Asociación de Síndrome de Down en un programa de voluntariado. ALIANZAS
- 20.- YO PUEDO... OCÉANOS.
- 21.- En 2007 la publicidad más sexista fue la de juguetes, según el observatorio andaluz.
- 22.- YO PUEDO... CONSUMO Y PRODUCCIÓN
- 23.- La superficie de las áreas protegidas está aumentando. Pero todavía solo cubren el 14,6% de la tierra y el 9,7% de las áreas marinas costeras (hasta 12 millas). MEDIO AMBIENTE Y OCÉANOS
- 24.- YO PUEDO... CLIMA
- 25.- La FAO calcula que cada año se pierden y desperdician alrededor de un 30% de cereales; un 40–50% de tubérculos, frutas y hortalizas; un 20% de semillas oleaginosas, carne y productos lácteos; y un 35% de pescado. CONSUMO Y HAMBRE
- 26.- VOLUNTARIADO, porque la solidaridad con los demás nos permite tirar otra vez el dado para avanzar más ...
- 27.- ACTIVISTA ... "de activista a activista porque me estoy concienciando"
- 28.- En las regiones en desarrollo, aproximadamente una de cada cinco personas vive con menos de 1,25 dólares al día (aproximadamente 1,15€; Qué puedes hacer tú con esa cantidad de dinero? POBREZA
- 29.- YO PUEDO... SALUD

30.- YO PUEDO... ALIANZAS

31.- CATÁSTROFE NATURAL, 2 turnos sin tirar

- 32.- YO PUEDO... ENERGÍA
- 33.- Alrededor de 2.400 millones de personas del mundo, no tienen acceso a un saneamiento adecuado. El día mundial del retrete es el 19 de noviembre. AGUA Y SALUD
- 34.- YO PUEDO... CIUDADES
- 35.- El acceso a la escuela primaria ha llegado al 90%; pero uno de cada cuatro niños no acabará el ciclo. EDUCACIÓN
- 36.- ACTIVISTA ... "de activista a activista porque me estoy concienciando"
- 37.- YO PUEDO... TRABAJO DECENTE Y CRECIMIENTO ECONÓMICO
- 38.- EN 2016 EL COMERCIO JUSTO CUMPLE 30 AÑOS EN ESPAÑA, ¿LO CONOCES?
- 39.- Los residuos plásticos ponen en peligro la vida de los animales marinos, como las tortugas galápago de Florida.
- 40.- YO PUEDO... PAZ Y JUSTICIA
- 41.- Entre 2000 y 2012 más de 200 millones de habitantes de tugurios vieron mejorar sus condiciones de vida gracias al acceso a servicios. Sin embargo, cada vez más gente vive en infraviviendas. CIUDADES Y DESIGUALDAD
- 42.- TRATADO DE LIBRE COMERCIO, se retrocede a la casilla 30 por que se ponen los intereses de las empresas por encima de los derechos de las personas
- 43.- El DESHIELO del ártico amenaza la supervivencia de los osos polares. CLIMA
- 44.- 62 personas poseen la misma riqueza que la mitad de la población mundial. ECONOMÍA Y DESIGUALDAD
- 45.- ACTIVISTA ... "de activista a activista porque me estoy concienciando"
- 46.- Las plantaciones de palma de una empresa inglesa en Borneo constituyen una amenaza para la vida de los orangutanes debido a la deforestación. MEDIO AMBIENTE Y ECONOMÍA
- 47.- En 2002 España vivió una de sus mayores catástrofes medioambientales, el hundimiento del Prestige.
- 48.- El 66% de las muertes maternas del mundo se han producido en África subsahariana. SALUD, POBREZA Y DESIGUALDAD
- 49.- Al menos 78 activistas ambientales han sido asesinados en 2015. PAZ Y JUSTICIA
- **50.- YO PUEDO...** AGUA
- 51.- YO PUEDO... HAMBRE
- 52.- CÁRCEL POR VIOLACIÓN DE LOS DDHH, 3 turnos sin tirar
- 53.- VOLUNTARIADO, porque la solidaridad con los demás nos permite tirar otra vez el dado para avanzar más ...
- 54.- ACTIVISTA ... "de activista a activista porque me estoy concienciando"
- 55.- 1,3 millones de personas, una de cada cinco, vive sin electricidad. Enumera 5 cosas que hagas en tu día a día, para que sea necesaria la electricidad. ENERGIA
- 56.- Dos de cada tres trabajadores del mundo no tiene un empleo decente, carecen de derechos y protección social. TRABAJO DECENTE
- 57.- YO PUEDO... EDUCACIÓN
- 58.- EMERGENCIA HUMANITARIA, una grave hambruna causa la muerte a miles de personas y te hace retroceder a la casilla de salida
- 59.- En 2013 murieron casi 300.000 mujeres por causas relacionadas o agravadas por el embarazo o el parto. SALUD
- 60.- YO PUEDO... INFRAESTRUCTURAS
- 61.- YO PUEDO... GÉNERO
- 62.- El 66% de las muertes maternas del mundo se han producido en África subsahariana. SALUD, POBREZA Y DESIGUALDAD
- 63.- ESTAMOS EN 2030 Y HEMOS CONSEGUIDO LOS ODS!!! (con los ojos tapados el niño se tiene imaginar en ese año)







Tablero de juego





Armycos es una Organización No Gubernamental de Cooperación al Desarrollo (ONGD) que tiene como principal objetivo la promoción de la justicia global y el desarrollo integral y armónico del planeta. Para alcanzar esta meta trabajamos en cuatro áreas diferenciadas, orientadas por una estrategia transversal: >> Educación para el desarrollo y sensibilización para contribuir a la concienciación social y solidaria de nuestro entorno. >> Incidencia política para que quienes ejercen su capacidad de decisión contribuyan al desarrollo socio-económico de las poblaciones del Sur. >> Proyectos de cooperación en los que tratamos de mejorar la calidad de vida de los habitantes de comunidades del Sur haciendo que se impliquen en su propio desarrollo. >> Acción social ayudando a los colectivos más desfavorecidos de nuestro entorno, prestando especial atención a los inmigrantes. >> Trabajo en red colaborando con otras ONGD e involucrandonos en diferentes campañas nacionales e internacionales. Y todo desde la perspectiva de que la solidaridad se basa en la justicia y en la igualdad, nunca en la compasión y en la limosna.















