

ESCAPE ROOM VIRTUAL

'Misión 2030'



nat
16Z -
CIF: G-09
310
749

PÚBLICO: Dos franjas de edades

- entre 8 y 11 años
- entre 12 y 16 años.

OBJETIVOS: Conocer los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y la Agenda 2030 a través de las 5 P del Desarrollo Sostenible y concienciar sobre cómo cada persona puede contribuir al logro de los ODS.

MATERIAL: Ordenadores (al menos uno por equipo y uno para la persona dinamizadora), conexión a Internet y proyector, pizarra, hojas de papel cuadrada (1 por grupo).

PARTICIPANTES: Entre 20 y 25 participantes distribuidos en al menos 4 equipos.

TIEMPO ESTIMADO: 55-60 minutos.

Introducción

La actividad se desarrolla en un entorno virtual de aprendizaje en formato escape room accediendo a

través del siguiente enlace:

- Entre 8 y 11 años: https://bit.ly/mision2030_8a11
- Entre 12 y 16 años: <https://bit.ly/Mision2030Amycos>

El objetivo principal de la actividad es dar a conocer los ODS mediante cinco pruebas, cada una relacionada con una de las 5 P de la Agenda 2030: Personas, Prosperidad, Planeta, Paz y Alianzas.

Estamos en el año 2030: la crisis climática ha llegado a un punto de no retorno, las desigualdades dentro y entre los países han seguido aumentando hasta llegar a niveles sin precedentes, y en la tierra ahora sólo quedan cuatro continentes que están constantemente en competición y guerra entre ellos.

El alumnado se dividirá en cuatro equipos que representan grupos de personas expertas elegidas por cada continente. Su misión es volver al pasado para investigar las razones por las que el planeta se ha convertido en un lugar inhabitable y descubrir cómo pueden salvar a los y las habitantes de su territorio.

Siguiendo las indicaciones de cada prueba, los equipos descubrirán el código o la palabra clave para obtener el sello de la misma. Hay un sello para cada misión, por lo que una vez completada todas las misiones el equipo habrá obtenido un total de 5 sellos. Cada misión y el sello correspondiente hacen referencia a una de las 5 P.

Misión 1: PERSONAS

En la primera misión el alumnado tendrá que contestar a 5 preguntas. Al acertar cada pregunta aparecerán los objetivos que el equipo va planteando para solucionar los problemas detectados. Cada pregunta hace referencia a un ODS, por lo que a través de la Misión 1 el alumnado va descubriendo **los 5 ODS de la P “PERSONAS”**:

- ODS 1: Fin de la pobreza
- ODS 2: Hambre cero
- ODS 3: Salud y bienestar
- ODS 4: Educación de calidad
- ODS 5: Igualdad de género

Una vez que se haya contestado a todas las preguntas, los equipos deberán acertar el sello de la misión teniendo en cuenta los temas tratados en las preguntas y los objetivos planteados hasta ahora. Podrán elegir entre:

SOLIDARIDAD - ALIMENTACIÓN SALUDABLE - VIDA SANA - PERSONAS - SABER

La palabra que aparece en el sello correcto es la clave que tendrán que insertar para completar la misión y poder avanzar.

CLAVE: personas

Misión 2: PROSPERIDAD

En la segunda misión, después de haber viajado por varias ciudades y haber hablado con gente del pasado, el alumnado plantea otros 5 objetivos para salvar el planeta. Los **5 ODS** que se descubren en esta misión son los **de la P “PROSPERIDAD”**:

- ODS 7: Energía asequible y no contaminante
- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico
- ODS 9: Industria, innovación e infraestructuras
- ODS 10: Reducción de desigualdades
- ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles

Después de haber descubierto de qué van estos objetivos, los equipos empiezan la prueba. Aparecerán en la pantalla imágenes y frases que hacen referencia a uno de los 5 ODS. En la parte superior de la pantalla aparecen 11 logos de los 5 ODS. En la parte inferior derecha de cada logo hay una letra. El objetivo es arrastrar cada ODS sobre la imagen o frase que le corresponde. Para descubrir cuál es la clave, el alumnado tendrá que poner en orden los ODS para que se forme una palabra. La palabra que se forma colocando los ODS correctamente es prosperidad.

CLAVE: prosperidad

Misión 3: PLANETA

En la tercera misión el alumnado irá planteando objetivos para cuidar de la naturaleza y del medio ambiente, en cuanto han notado cómo las personas y los países han ido dejando de comprometerse a la lucha contra el cambio climático llegando a un punto de no retorno. **Los ODS de la P PLANETA** que descubrirán en esta prueba son:

- ODS 6: Agua limpia y saneamiento
- ODS 12: Producción y consumo responsables agenda 2030
- ODS 13: Acción por el clima
- ODS 14: Vida submarina
- ODS 15: Vida de ecosistemas terrestres

Una vez que empiezan la misión, en la pantalla saldrá una frase que proporciona datos o información relacionada con un ODS. El alumnado deberá acertar el ODS correspondiente. Arrastrando el ratón por la pantalla aparecerán 3 ODS distintos por cada frase. Para avanzar deberán hacer click en el ODS cierto. Mientras van buscando el ODS tendrán que apuntarse el número del mismo, en cuanto la clave para obtener el sello son los números de los ODS según el orden en el que aparecen, que es el siguiente:

- ODS 13
- ODS 15
- ODS 6
- ODS 12
- ODS 14

CLAVE: 131561214

Misión 4: PAZ

De 8 a 11:

En la cuarta misión se tratará el tema de la guerra. La misión 4 trata la **P de PAZ** que incluye **un solo ODS**:

- ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

Recordar que los cuatro continentes están constantemente en guerra entre ellos. En esta misión el alumnado deberá seguir las instrucciones para hacer una paloma con la técnica del origami. Para ello se

necesita una hoja de papel cuadrada. El grupo deberá escribir un mensaje de paz en las alas de la paloma. Una vez acabado, la persona facilitadora le dirá la contraseña. Se debe hacer click en la imagen de las instrucciones y escribir la clave: paz.

CLAVE: paz

De 12 a 16:

En la cuarta misión se tratará el tema de la guerra y de sus impactos sociales y medioambientales. La misión 4 trata la **P de PAZ** que incluye **un solo ODS**:

- ODS 16: Paz, Justicia e Instituciones Sólidas

Recordar que los cuatro continentes están constantemente en guerra entre ellos. Viajando al pasado el alumnado encuentra trozos de un documento que habla de paz ambiental llamado “Destruyamos las armas, salvemos el planeta” (editado por WILPF España). En la misión aparecerá un laberinto, los equipos deberán elegir la ruta correcta siguiendo el orden de las frases para reconstruir el documento y así llegar hasta el candado. La clave para obtener el sello la sugieren las letras que aparecen entre una frase y otra.

Actualmente afrontamos un momento único de crisis ecológica y social. → **P** → La industria militar y los ejércitos contribuyen, en buena medida, a la degradación medioambiental → **A** → con los impactos derivados tanto del ciclo de producción armamentista → **Z** → como de las actividades regulares del ejército en tiempo de paz, → **Y** → sin olvidar la fase de eliminación de residuos. → **J** → Además la guerra supone la destrucción de espacios naturales → **U** → y libera sustancias tóxicas que contaminan el agua, el aire y el suelo. ¿Sabías que → **S** → la actividad militar de EEUU fue la responsable de la emisión de 212 millones de toneladas de dióxido de carbono durante el año 2017? → **T** → Además las minas y municiones sin estallar hacen que la tierra deje de ser cultivable o útil para criar animales. → **I** → Son un peligro para la población civil, incluso años después de haber terminado la guerra. → **C** → Con todo el dinero que se destina al año a gastos militares, se podrían proteger a los países → **I** → del Sur Global, más vulnerables frente a la crisis climática, durante 10 años. → **A** → CANDADO

Cuando tengan la clave tendrán que hacer click en el candado para insertarla.

CLAVE: pazyjusticia

Misión 5: ALIANZAS

Con la última misión el alumnado descubrirá la P de ALIANZAS (PARTNERSHIP), a la que hace referencia el siguiente ODS:

- ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos

En esta misión los equipos deberán poner en común las pistas que encuentran mientras desarrollan la prueba para conseguir la clave. Cada equipo deberá hacer click en el continente que le corresponde. Se le propondrá al alumnado una serie de acciones prácticas con las que podemos contribuir al logro de los objetivos en nuestra vida diaria. Una vez leído en qué consiste la acción deberán elegir qué objetivos se pretende lograr con la misma. Haciendo click en la imagen asociada al texto de la acción, le aparecerán 4 ODS. Deberán elegir entre estos objetivos que han ido planteando durante el juego, cuál objetivo se puede lograr a través de dicha acción. En la imagen de cada ODS que se puede elegir aparecen unas letras. El alumnado deberá tomar nota de las letras asociadas al ODS de la acción sugerida para poder completar la prueba. Estas son las pistas de cada continente, que deberán juntar al final.

CONTINENTE VERDE

PISTA: ALI-ANZ-AS

CONTINENTE AMARILLO

PISTA: PA-RA-LOG

CONTINENTE ROJO

PISTA: RAR-LOS-OB

CONTINENTE AZUL

PISTA: JE-TI-VOS

Poniendo en común las pistas de todos los equipos saldrá la frase:

ALIANZAS PARA LOGRAR LOS OBJETIVOS

Cuando el alumnado descubra la frase, la persona dinamizadora le dará la clave para completar la misión y obtener el último sello.

CLAVE: objetivo17

Reflexión final

Al final de la Escape Room aparecerá una pantalla con todos los 5 sellos obtenidos. Se tendrá que hacer click en la flecha amarilla en el medio para que le aparezca un sobre. Haciendo click en el mismo se podrá visualizar una carta que pone:

“Has conseguido todos los sellos de las misiones.

¿Sabes lo que estos sellos significan?

Estos sellos son las 5P de la Agenda 2030 adoptada por las Naciones Unidas en el 2015. Los objetivos que habéis ido definiendo son los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, planteados en esta misma Agenda y que hay que lograr para el año 2030 para acabar con la pobreza y todo tipo de desigualdad, proteger el planeta, y construir un mundo más justo y solidario.

Si no queremos que el futuro sea tal como se presenta en el escenario inicial, tenemos que concienciarnos y tomar acción ya para que eso no ocurra.

El mundo del futuro está en nuestras manos. Mañana es ahora.”

Se le explicará al alumnado que lo que han ido descubriendo jugando son los Objetivos de Desarrollo Sostenible, objetivos que ya se han planteado a nivel global en 2015. Si no hacemos nada para lograrlo, probablemente tendremos un futuro bastante parecido al del escenario inicial de la Escape Room. Ya estamos experimentando en nuestro presente las consecuencias del cambio climático y de las crisis sociales y económicas que ocurren en todo el mundo. Por ello es necesario y urgente concienciarnos y actuar de forma sostenible ya.